

**«Я выбираю профессию»**

**3 класс**

**Воспитатель: Степанова Л.В.**

**Цели:** способствовать формированию представления о будущей профессии;

**Задачи:**

- обогатить знания детей о различных профессиях;
- учить детей работать в парах, вести учебный диалог;
- показать важность, необходимость и значимость любого труда в жизни людей;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать связную речь, учить давать полные ответы на вопросы;
- воспитывать уважение к трудовой деятельности, людям труда.

**Оборудование:** загадки, карточки, плакат «Дерево удачи» и листочки на каждого игрока для аппликации, картинки «Профессии». Карточки с названиями качеств человека в профессии. Словарная работа: ПРОФЕССИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

**Слайд 1** ( На экране телевизора выставить слайд)



**1. Вступительное слово воспитателя.**

Чтение отрывка стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».

У меня растут года

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

- Вот этими словами из стихотворения В. Маяковского мы начнем наше занятие «Моя будущая профессия!

Воспитатель:

**Всегда помните, что любая профессия важна!**

**Все профессии нужны!**

**Все профессии важны!**

**Прекрасных профессий на свете не счесть,**

**И каждой профессии – слава и честь!**

Скажите, кто может объяснить понятие – ПРОФЕССИЯ?

А кто знает, где можно выучиться и получить рабочую профессию?

Какие рабочие профессии вы знаете?

Давайте поиграем в игру «Отгадай профессию»

Фартук, половник. (повар)

Сантиметровая лента, ткань, ножницы (швея)

Газеты, журналы, письма (почтальон)

Мастерок, кисть, халат (штукатур-маляр)

Вы ученики, а значит тоже трудитесь! Учение – тоже труд, и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос: «Кем быть?» Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе.

– Итак, тема оглашена - «Я выбираю профессию»! (на доске появляется тема)

Чтение стихотворений, (читает ребенок заранее выученное стихотворение):

Кто на свете самый главный  
 Самый добрый, самый славный?  
 Кто он? Как его зовут?  
 Ну, конечно, это труд!  
 Кто на свете самый умный?  
 Самый старый, самый юный?  
 Кто он? Как его зовут?  
 Ну, конечно, это труд!  
 Кто на все века и годы  
 Настоящий царь природы?  
 Царь полей, заводов, руд?  
 Ну, конечно, это труд!

## 2. Тест «Обязанности» (Карточки)

**А, сейчас мы с вами по работаем по карточкам.**

У вас у каждого на столе лежат в конверте карточки. Ваша задача прочитать задание и выбрать правильный ответ. Ответ подчеркиваем карандашом.

Зубы лечит: Хирург, терапевт, стоматолог	Снег метет: Летчик, дворник, кассир
Дом строит: Врач, плотник, бухгалтер.	Корову доит: Пастух, телятник, доярка.
Игрушки продает: Директор, продавец, парикмахер.	Проектирует новые здания: Археолог, архитектор, адвокат.
Хлеб печет: Актер, лесник, пекарь.	Платье шьет: Портной, шофер, кондитер

## 3. Работа наших родителей.

Рассказ детей о профессиях своих родителей. (Следить за тем, чтобы дети правильно и полно выстраивали предложения с ответами)

- Как вы думаете, а может ли человек прожить, не обучившись ни какому ремеслу, никакой профессии?

- Как вы думаете, а зачем людям нужно трудиться? Людям каких профессий необходимо трудиться? (Ответы детей.) Правильно, конечно, всех.

## 5. Работа в парах: «Не за свое дело не берись, а за своим не ленись»

Как и в первом случае, у вас на партах лежат конверты с зеленым квадратиком, вам необходимо выполнить работу. Ответы вписываем карандашом.

Тракторист ____ .	столяр	выкрасил
Стены ____ .	трактор	водит
Доску ____ .	библиотекарь	провёл
В доме свет ____ .	учитель	варит
____ нам обеды.	повар	выстругал
Книги ____	машинист	учит
____ нас писать, читать, считать.	маляр	выдаёт

Электричку	электрик	

#### 4. Физкультминутка «Если нравится тебе, то делай так!»

Воспитатель выполняет движения, которые дети должны повторять.

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь поваром ты быть, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

Если хочешь стать спортсменом, делай так...

Если хочешь стать артистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

#### 5. Работа в группах «Качества людей разных профессий»

- Подберите слова, которые есть на карточках, что закреплены на доске и подставьте их к нужной профессии, с учетом того какими качествами должны обладать люди данных профессий,

Ветеринар \_\_\_\_\_

Проводник в поезде \_\_\_\_\_

Врач \_\_\_\_\_

Военный \_\_\_\_\_

Полицейский \_\_\_\_\_

(Обсуждение, зачитывание)

#### 6. Работа в парах «Собери пословицу» А, теперь снова на партах находим конверты с изображением желтого квадрата и достаем карточки, на которых есть текст пословиц, но они разделены, ваша задача собрать данные пословицы.

Что посеешь	кормит человека
Труд	все перетрут
Только труд	а человека труд
Терпенье и труд	то и пожнешь
Землю красит солнце	нет жизни на земле
Без труда	всему голова

#### 7. Рефлексия

-Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Ответы детей.....

-Как вы думаете вам легко сейчас будет сказать, кем вы хотите стать, когда вырастите?

Ответы....

Что нового вам стало известно? Ответы...

(Вежливость, трудолюбие, рассеянность, старание, доброта, аккуратность, сила, знания, лень, забывчивость, творчество, доброжелательность.)

Выслушивается рефлексия детей.

- Я желаю вам выучиться, вырасти и остаться такими же добрыми, сильными, честными, трудолюбивыми людьми, как сейчас, и выбрать такую профессию, которая помогла бы вам добиться успеха в жизни.